

학원폭력 및 성폭력 실태와 예방대책

— 나라바로세우기 국민협의회 시민대토론회('99. 11. 8) 요약 —

〈치안연구소 경위〉 황 규 정

- ◎ 학교 안이나 주변에서 학생들간의 폭력 현상은 현재 그 종류의 다양성과 정도의 심각성으로 사회문제로 대두되고 있으므로 청소년비행의 원인과 학교폭력에 대한 개념정의·원인·실태를 분석하여 대책방안을 제시하고
- ◎ 성폭행으로 인한 여학생의 임신은 영아살해와 같은 제 2, 3의 반인륜적인 범죄와 밀접한 관련이 있으므로 이에 대한 예방과 대책을 제시함

□ 청소년비행의 원인

○ 개념

- 청소년의 고민이 현실 불만으로 비화될 때 일어나는 일탈현상으로 상태요인과 영향요인이 있음

○ 상태요인

- 성격, 소외, 애착, 관여, 자존심 등 청소년 자신으로 인하여 야기될 수 있는 유전적·심리적 요인

○ 영향요인

- 가정의 통제, 부모의 애정, 가족의 응집력, 사회의 무규범상태, 비행친구관계 등 가정적·사회적 환경으로 인하여 야기될 수 있는 요인
- 직접적으로 비행에 영향을 미치거나 간접적으로 상태요인에 영향을 미쳐 상태요인들과 복합적으로 비행에 영향을 미침

□ 학교폭력 개념정의 및 원인

○ 개념정의

- 학교 안이나 학교주변에서 학생들 중심이 되어 개인적·집단적으로 경험하고 있는 신체적·정신적·성적 폭력 등과 같은 모든 유형·무형의 폭력행위

○ 학교폭력의 원인

- 학생의 개인적 특성과 가정·학교문제, 사회적 환경이 원인

□ 학교폭력·성폭력의 실태

○ 학교폭력실태

- 폭력으로부터 피해를 경험한 청소년은 전체 청소년의 약 40~70%
- 여러 가지 폭력의 유형 중 신체적 구타·폭행을 경험한 청소년은 약 50~60% 정도, 언어적 폭력의 피해를 경험한 청소년은 60%, 특히 심각한 위협·협박의 피해율은 약 20%
- 폭력피해자는 중학생의 피해가 약 40~60%로 가장 심각하게 나타났으며 남자중·고등학생의 신체폭력 피해는 약 55%
- 폭력가해자는 같은 학교의 학생이 약 15~70%를 차지, 특히 놀림, 욕설, 따돌림, 괴롭힘 등의 가해자는 대부분 같은 학교 학생으로 50~70%

- 신체적 폭력 가해 이유는 대체로 우발적·의사소통부재, 의견차이로 인해 발생한 것들로 어떠한 논리적 타당한 이유를 발견할 수 가 없음
- 폭력피해의 주된 장소는 학교(특히 교실), 놀이장소, 주택가
- 폭력피해 발생 시 교사에게 이야기하거나 상담실에 도움을 요청한 경우는 극히 드물고 경찰에 신고한 경우는 42%
- 폭력의 피해를 실제로 알린 경우에도 별다른 도움을 받지 못하였으며 알리지 않는 이유도 아무 소용이 없을 것 같기에 알리지 않는다는 인식이 높음

○ 성폭력실태

- 성폭력의 특성
 - 성폭력 피해자의 97%가 여성으로 성폭력 범죄는 남성이 여성을 대상으로 하는 범죄
 - 피해유형은 일반강간, 특수강도·강간, 강간미수, 일반 성추행, 직접언어추행, 통신매체이용음란, 남성피해
 - 피해자와 가해자와의 관계는 아는 사람이 62.9%로 우발적임
 - 성폭력피해자들의 연령은 19세 미만의 미성년자가 46.4%
 - 13세 미만의 어린이 성폭력은 전체 피해의 24.5%를 차지하며 주로 주변인물에 의해 발생함

- 성폭력범 증가의 직접적 요인

- 6.1%의 낮은 신고율로 성폭력범죄가 은폐되어 심각성이 간과되고 성폭력을 사회적 범죄로 인식하지 못하기 때문에 적절한 사회적 대응책 마련이 소홀
- 추행, 강간을 특별법 적용하기 위해서는 항거하기 어려울 정도의 협박이 있었음을 피해자가 입증해야하는 문제점과 어린이 성추행의 경우 증거물이나 증인이 없고 어린이 진술밖에 없는 경우 어린이의 진술을 신뢰하지 않음
- 개인의 사적인 권리가 보장되지 못하고 성폭력 사건에 대한 바른 인식이나 성폭력 수사방법에 대한 훈련을 받지 않은 경찰에 의해 수사가 진행되기 때문에 수사과정에서 피해자가 제 2, 3의 피해를 받게 됨
- 24시간 전일 운영제 강간위기센터의 부재, 전문상담소의 부족

- 성폭력범 증가의 간접적 요인 (사회·문화적 환경)은 남성중심적 성문화와 사회구조적 불평등 및 성의 상품화와 퇴폐적 성문화에 있음

□ 학교폭력 및 성폭력 예방대책

○ 학교폭력예방대책

- 정부차원의 종합적 대책

- 청소년관련업무를 NGO 단체들에 위탁 운영하여 청소년관련기구를 축소하고 특정한 청소년폭력예방 및 청소년육성 사업을 위임
- 청소년업무전담기구를 설치하여 청소년에 대한 사회심리, 정신의학, 환경, 교육 등은 특수업무이므로 전문가 양성과 인재발굴 필요
- 각 부처의 비행청소년 예방 및 교화를 위한 예산을 NGO단체들에 지원하고 폭력예방을 위한 민간순찰기능을 대폭 육성

- 교육현장의 세부적 대책

- 학교의 교육현장이 교사와 교과중심에서 학생중심으로 전환·생활의 터전으로서의 학교를 만들기 위해서는 학생 개인의 생활공간을 확장
- 학교주변의 안전한 학교환경조성
- 학생이나 학생집단이 학교 내에서 자신의 기능 및 성취에 방해가 되는 사회적·정서적 문제를 극복하도록 학교사회사업가채용
- 교직회의나 학교운영위원회 및 문제청소년 전문기관의 자문을 거치는 재심의 제도적 장치가 필요

- 민간차원의 예방대책

- 자율적으로 청소년지도 및 선도를 할 수 있도록 하여 청소년유해시설에 대한 자율적인 단속과 청소년윤락행위에 대한 감시
- 경찰서 소년계는 학생들 다룰 때 학교에 반드시 통보하여 학교의 생활지도 전담교사와 상담부 교사와의 협의 아래 교사들 의견 전적 수용 처리방향결정
- 각 지역에 알맞은 목표 설정 구체적 대책수립

○ 성폭력예방대책

- 성폭력특별법의 강화
 - 특별법에서 국가와 지방자치단체의 성교육 성폭력예방교육을 의무화하고 있지만 구체적 시행규정이 없어 효과를 거두지 못하고 있으므로 국가의 예방의무를 명확하게 명시해야 함
 - 현행법은 성폭력범죄에 대한 개념 규정이 없어 범위를 가늠하기 곤란 함
 - 범죄 발생 후 피해자에 대한 사후 지원적 측면으로의 의료지원과 전담경찰제가 반드시 필요함
- 전문상담기관의 활성화
 - 성폭력피해자들의 피해 후유증을 최소화시키고 권익 회복과 건강한 삶을 되찾게 하기 위해서는 심리적·의료적·법적 지원과 지속적인 상담프로그램이

나 안전한 삶의 자리를 마련하는 데 도움을 주는 프로그램 개발

- 올바른 성교육
 - 전사회적인 개방화 추세로 청소년들이 일찍 성에 노출되고 있지만 성교육은 이를 따르지 못하므로 학교성교육과 학부모들의 성교육이 필요
- 공익방송활성화
 - 범 국민에게 성폭력예방 의식을 심어주는 일은 일회성에 그쳐서는 안되며 성폭력범죄를 근절시키겠다는 전국민의 의지가 생길 때까지 지속적으로 제작 방영
- 성폭력 전문 경찰제도 도입
 - 피해자들이 안정된 마음으로 수사에 응할 수 있고 여러 번 동일한 진술을 반복하지 않도록 전담경찰제와 성폭력을 전담하는 여성전문수사인력 확충

□ 결 론

학교폭력과 성폭력은 우리 사회의 심각한 문제로 대두되고 있으나 정부와 학교는 단속과 처벌만 앞세운 대책으로 일관하고 있기 때문에 근본적인 해결책보다는 선언적 형식에 그치므로 가정에서는 대화를 통한 올바른 가

정교육이 있어야 하고 가정공동체의 가치관을 확립, 학교에서는 상담기능을 강화하고 퇴학 재심청구제도를 도입, 사회단체는 인간존중의 가치관을 확산시키고 유해환경 정화를 철저히 하며 지역공동체 생활기능을 강화, 정부는 유해환경정비를 철저히 하고 청소년문화공간을 과감하게 확대, 시민단체는 회관중심의 프로

그램보다는 청소년 놀이문화공간을 지원 육성 하여 가정, 사회, 정부 등 모든 분야에서 애정과 관심을 가지고 단속·지도가 이루어져야 학교폭력 및 성폭력 예방과 피해 발생시 피해자 권익을 보호하게 될 것임